

JUNIOR ÎȘI DEZVOLTĂ LIMBAJUL ȘI COMUNICAREA

Caiet de muncă independentă pentru educarea limbajului

Grupa mare (5-6 ani)



Alcătuiește propoziții despre activitățile copiilor din imagini, folosind cuvintele: *joc, joacă, jucării, jucător.*

Încercuiește imaginea pentru care ai folosit cuvântul *jucător.*



JOC



JOACĂ



JUCĂRII



JUCĂTOR

Numără cuvintele din fiecare propoziție scrisă sub imagini și, apoi, încercuiește cifra corespunzătoare numărului de cuvinte.



FETIȚA CONSTRUIEȘTE.

1 2 3 4 5



BĂIATUL TRANSPORTĂ CUBURI.

1 2 3 4 5

Spune în ce anotimp se află fiecare copac.

Desparte cuvintele care denumesc anotimpurile și reprezintă-le grafic.

Alcătuiește propoziții simple despre fiecare copil din imaginile date și, apoi, unește-l cu copacul care reprezintă anotimpul în care se întâmplă acțiunea.



TOAMNĂ



IARNĂ



PRIMĂVARĂ

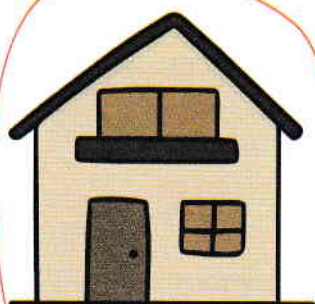


VARĂ

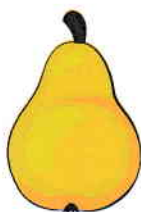


Denumeste imaginile și desparte cuvintele în silabe.

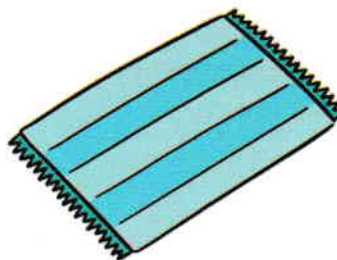
Încercuiește, cu aceeași culoare, imaginile ale căror cuvinte încep cu aceeași silabă (ca-să, ca-nă etc.),



CASĂ



PARĂ



COVOR



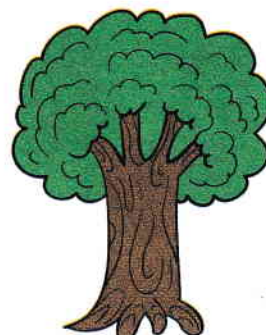
COCOȘ



CANĂ



PAHAR



COPAC

Privește imaginile și formulează câte o propoziție, folosind cuvintele: *mamă, fiică; tată, fiu; bunici, nepoată; părinți, fiică* (Ex.: *Mama și fiica spală vasele.*).

Încercuiește activitatea care ți-ar plăcea să o desfășori împreună cu părinții sau bunicii tăi.

Explică proverbul: *Ce facem de bunăvoie e ușor de făcut.*



Unește, cu o linie, câte două imagini a căror denumiri exprimă o opoziție. (bătrân-tânăr; înalt-scund; gras-slab)

Describe, prin comparație, caracteristicile membrilor familiei tale, utilizând termenii cu sens opus pe care i-ai folosit deja.



Privește imaginile din povestea *Cei doi prieteni*, de Lev Tolstoi și răspunde la întrebări:
 Ce au pățit cei doi prieteni, care mergeau prin pădure? (au întâlnit un urs în drumul lor)
 Ce emoție a trăit prietenul rămas jos când l-a mirosit ursul? (de frică)
 Ce sentiment a avut el față de prietenul lui? (de supărare)
 Tu l-ai fi ajutat pe prietenul tău să urce și el în copac?
 Încercuiește imaginea care te-a emoționat cel mai mult.



Încercuiește copiii din imagini în care se vede relația lor de prietenie și bucuria pe care o trăiesc împreună.

Ce poți să spui despre relația celorlalți doi copii pe care nu i-ai încercuit? Ce sentimente crezi că a avut unul față de celălalt?

Cum este bine să ne comportăm unii cu ceilalți pentru a ne înțelege bine.

